

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 комбинированного вида»**

---

683013, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Павлова 5, тел. 46-34-44, 46-34-37, 46-22-76

«СОГЛАСОВАНО»  
На общем собрании трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад № 51  
комбинированного вида»  
«01» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО Заведующей МАДОУ «Детский  
сад № 51 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Л.Л. Белобородова /  
Приказ № 01-15/40 & 3 «01» декабря 2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 51 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 комбинированного вида» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», действующими санитарными правилами РФ, локальными актами администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, Уставом Учреждения.

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей инвалидов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51 комбинированного вида» (далее – ДОУ).

1.3. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав обучающихся Учреждения, на основе запроса родителей, общества, государства.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники ДОУ: заместитель заведующей по ВМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.6. Педагогические работники, в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155, Семейным кодексом, Уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность по реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

## **2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников детского сада.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в разработке, экспертизе образовательных программ (в том числе индивидуальных адаптированных программ), проектов, учебно-методических пособий и т.п.

## **3. Содержание психолого-педагогического сопровождения**

3.1. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая профилактика;
- предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития обучающихся с ОВЗ/инвалидов на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно - просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика– изучение развития обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ/инвалидов.
- организация психолого-педагогического консилиума Учреждения, специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – Программы).

— психологическая и педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов, в рамках реализации Программ.

— логопедическая помощь - совокупность специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся, имеющим отклонения в речевом развитии.

— дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация обучающихся с ОВЗ/инвалидов.

#### **4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующей МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

4.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

— обеспечивает педагогических работников сопровождения нормативно-правовыми документами;

— оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Учреждения;

— координирует работу педагогических работников Учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения в структурных подразделениях;

— организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;

— осуществляет контроль за психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

— проводит анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года.

4.3. В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Учреждении создан психолого - педагогический консилиум (далее – ППк).

4.4 Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк, принятом на заседании Педагогического совета.

4.5. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, воспитания и оздоровления.

4.6. Рекомендации, предложенные педагогическими работниками Учреждения, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются только с их согласия.

#### **5. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения**

5.1 При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

— определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений, обучающихся ДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);

— учитывать индивидуальные особенности обучающегося, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития воспитанников (по решению ППк ДОУ).

— проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений**

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» имеют право: — запрашивать сведения у родителей (законных представителей) обучающихся, необходимые для осуществления деятельности; — делать заключения о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника; — с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанника в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. Специалисты МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» должно информировать родителей (законных представителей) ребёнка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3. МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» несёт ответственность: — за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведения их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме; — за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

— за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей);

— за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение её результатов;

— за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций

— за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеет право:

— знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания

— получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, логопедических) обучающихся, давать согласие или отказаться от таких обследований, получать информацию о результатах проведённых исследований — присутствовать при обследовании обучающихся на ППК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.

6.6. Родители обязаны соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов ДОУ по реализации образовательного процесса.

## **7. Документация**

7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в Учреждении документация ведётся согласно Положения о ППК.

7.2. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы ДОУ, отражается в отчёте по самообследованию Учреждения.