

## Непрерывная образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год

	Группа раннего возраста (1-ое полугодие)  (1ч.30мин.)	1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности  ( 1ч. 30мин.)	2 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности  (2ч.45мин.)	2 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности  (2ч.45 мин)	Средняя группа общеразвивающей направленности  (3 часа 20мин)
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Игры-занятия с дидактическим материалом	1.Познание (Ребенок и окружающий мир) 09.00-09.10 – 1п/гр. 09.10-09.20 – 2п/гр.	1. <b>Музыка</b> 09.00-09.15  2. Познание (ФЦКМ) 09.25-09.40	1. Познание (форм.цел.кар.мира) 09.00-09.15  2. <b>Музыка</b> 09.25-09.40	1. <b>Физ.кул-ра</b> 09.00-09.20  2.Познание (форм.цел.кар.мира) 09.30-09.50
	2. <b>Музыка</b> 16.00 -16.10	2. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>			
В Т О Р Н И К	1. РОО и РР 09.00-09.10-1п/гр. 09.10-09.20-2п/гр	1. Развитие речи и худ. лит-ра 09.00-09.10-1 п/гр. 09.10-09.20-2 п/гр.	1 Лепка/аппликация 09.00-09.15  2. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1 Лепка/апплик-я 09.00-09.15  2. <b>Физ.кул-ра</b> 09.25-09.40	1. Познание (ФЭМП) 09.00-09.20  2. <b>Музыка</b> 09.50-10.10
	2. <b>Развитие движений</b> 16.00-16.10 16.10-16.20	2 <b>Музыка</b> 16.00 -16.10			
С Р Е Д А	1. <b>Музыка</b> 09.50-10.00	1. Рисование 09.00-09.10-1 п/гр. 09.10-09.20-2 п/гр	1. <b>Физ. кул-ра</b> 09.00-09.15  2.Развитие речи 09.25-09.40	1. Познание (ФЭМП) 09.00-09.20  2. <b>Музыка</b> 09.25-09.40	1. <b>Музыка</b> 09.00-09.20  2.Лепка/аппликация 09.30-09.50
	2. Занятие со строительным материалом 16.00-16.10-1 п/гр. 16.10-16.20-2 п/гр.	2. <b>Физ.кул-ра</b> 16.00-16.10-1 п/гр. 16.10-16.20-2 п/гр.			
Ч Е Т В Е Р Г	1. РОО и РР 09.00-09.10-1 п/гр. 09.10-09.20-2 п/гр.	1. Развитие речи и худ. лит-ра 09.00-09.10-1п/гр. 09.20-09.30-2п/гр.	1.Познание (ФЭМП) 09.00-09.15 2. <b>Музыка</b> 09.25-09.40	1. <b>Физ. кул-ра</b> 09.00-09.15  2.Рисование 09.25-09.40	1.Познание (ПИ и ПКД) 09.00-09.20  2. <b>Физ. кул-ра</b> 09.30-09.50
	2 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10-1 п/гр. 16.10-16.20-2 п/гр.	2. <b>Музыка</b> 16.00 -16.10			
П Я Т Н И Ц А	1.РОО и РР 09.00-09.10-1 п/гр. 09.10-09.20-2 п/гр.  2. <b>Развитие движений</b> 16.00-16.10-1 п/гр. 16.10-16.20-2 п/гр.	1 Лепка/ конструирование 09.00-09.10-1 п/гр. 09.10-09.20-2 п/гр.  2. <b>Физ. кул-ра</b> 16.00-16.10-1 п/гр. 16.10-16.20-2 п/гр..	1. <b>Физ.кул-ра.</b> 09.00-09.20  2. Рисование 09.25-09.40	1. Развитие речи 09.00-09.20  2 <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1.Развитие речи 09.00-09.20  2.Рисование 09.30-09.50 <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>
	10 занятий (1ч.40мин)	10 занятий (1ч.40мин)	11 занятий (2ч.45мин)	11 занятий (2ч.45мин.)	11 занятий (3ч.20мин.)

	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (8ч.00мин)	Старшая группа комбинированной направленности (6ч.15 мин)	Подготовительная группа комбинированной направленности (8ч.30мин)	Разновозрастная группа №1 компенсирующей направленности (6ч.20мин)	Разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (7ч.05мин)
П О Н Е Д Е Л	1.Познание (ФЦКМ-предм) 09.00-09.30 2.Познание (ФЭМП) 09.40-10.10 3.Физ.кул-ра 10.20-10.50	1. Познание (ФЦКМ)/ОЗОМ и РР (Д) 09.00-09.25 2. <b>Физ. кул-ра</b> 09.35-10.00 <b>Занятие с психологом</b>	1. Лепка/аппликация 09.00-09.30 2. Познание (ФЦКМ)/ОЗОМ и РР(Д) 09.40-10.10 3. <b>Музыка</b> 10.20-10.50	1.Рисование (В) 09.00-09.20 2. Социальное развитие и ознакомление с окруж.(Д) 09.30-09.50 3.Развитие речи(Л) 10.00-10.20 <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1.формир.мышления и обучения игре(Д) 2.Развитие речи(Л) 3.Рисование(В) 4. <b>Музыка</b>
	Б Н И К	Познание (ПИ и ПКД) 15.55-16.25	Лепка/аппликация 15.40-16.05	Подготовка к обучению грамоте (Л) 16.00-16.30	
В Т О Р Н И К	1.Развитие речи/обучение грамоте 09.00-09.30 2.Лепка/аппликация 09.40-10.10 3. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b> <b>Занятие с психологом</b>	1. Рисование 09.00-09.25 2. Познание ФЭМП/РЭМП (Д) 09.40-10.05 <b>Музыка</b> 16.00-16.25	1 Познание (ФЭМП)/РЭМП (Д) 09.00-09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3. <b>Физ. кул-ра</b> 10.20-10.50 Конструирование/ручной труд	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Лепка (В) 3. <b>Физ. кул-ра</b> 09.50-10.15	1.ФЭКП(Д) 2.Соц.развитие и ознаком.с окружающим (Д) 3.Ручной труд 3. <b>Музыка</b>
	С Р Е Д А	1.Познание (ФЭМП) 09.00-09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3. <b>Физ. кул-ра</b> 10.20-10.50	1.Развитие речи/подготовка к грамоте(Л) 09.00-09.25 2. <b>Физ. кул-ра</b> 09.35-10.05 Развитие речи (Д) 15.55-16.20	1.Познание (ПИ и ПКД) 09.00-09.30 2. Развитие речи/подготовка к грамоте(Д) 09.40-10.10 3. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1 ФЭКП (Д) 2. Аппликация (В) 3. Ручной труд (В) 4. <b>Музыка</b>
Ч Е Т В Е Р Г	1.Развитие речи (озн.с худ.лит-рой) 09.00-09.30 2.Конструирование/ручной труд 09.40-10.10 <b>Музыка</b> 10.20-10.50 <b>Занятие с психологом</b>	1. Музыка 09.00-09.25 2. Познание (ФЭМП)/РЭМП(Д) 09.40-10.05 <b>Занятие с психологом</b> Конструирование/ручной труд 15.55-16.20	1 Познание (ФЭМП)/РЭМП(Д) 09.00-09.30 2.Развитие речи 09.40-10.10 3. <b>Физ. кул-ра</b> 10.20-10.50	1. Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 2. Развитие речи (Л) 3.Конструирование/развитие сенсорного восприятия (Д)/(В) 3. <b>Музыка</b>	1. Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 2. <b>Физ. кул-ра</b> 09.50-10.15 3.Рисование 4.Конструирование/развитие сенсорного восприятия
П Я Т Н И Ц А	1 Познание (ФЦКМ-природ.) 09.00-09.30 2. <b>Музыка</b> 09.40-10.10 3.Рисование 10.20-10.50 <b>16занятий(8ч.00мин)</b>	1. Рисование 09.00-09.25 2.Развитие речи/ОЗОМ и РР(Л) 09.40-10.05 <b>Физ.кул-ра на воздухе</b> Познание (ПИ и ПКД) 15.55-16.20 <b>16 занятий(6ч.15мин)</b>	1. Познание (ФЦКМ)/ОЗОМ и РР(Л) 09.00-09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3. <b>Музыка</b> 10.20-10.40 <b>17 занятий(8ч.30мин)</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Формирование мышления и обучения игре (Д) 3. Рисование (В) 4. <b>Физ.кул-ра</b> 10.20-10.50 <b>17занятий(7ч.05мин)</b>	1 ФЭКП(Д) 2.Лепка/аппликация (В) 3. <b>Физ.кул-ра</b> 09.30-09.55 <b>17занятий(7ч.05мин)</b>

**Расписание ООД в разновозрастной группе компенсирующей направленности для  
детей с РАС**

**МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»  
«Васильки» на 2024-2025 учебный год**

<b>Подгруппа Дни недели</b>	<b>Б (5-6 лет) Тимур, Алиса, Кирилл</b>	<b>В (6-7 лет) Вероника, Евгений</b>
<b>Понедельник</b>  <i>1 половина дня</i>	1.Рисование (В) 2.Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Развитие речи (Л) <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1.Рисование (В) 2.Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Развитие речи (Л) <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>
<b>Вторник</b>  <i>1 половина дня</i>	1.Формир. мышления и обучения игре (Д) 2.Лепка/аппликация (В) 3. <b>Физ.кул-ра 09.50-10.15</b>	1.Формир. мышления и обучения игре (Д) 2.Лепка (В) 3. <b>Физ.кул-ра 09.50-10.15</b>
<b>Среда</b>  <i>1 половина дня</i>	1.ФЭКП (Д) 2.Ручной труд (В) 3. <b>Музыка</b>	1.ФЭКП (Д) 2.Ручной труд (В) 3.Аппликация (В) 4. <b>Музыка</b>
<b>Четверг</b>  <i>1 половина дня</i>	1.Развитие речи (Л) 2.Конструирование/раз. сенсорного восприятия(Д)/(В) 3. <b>Музыка</b>	1. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 2.Развитие речи (Л) 3.Конструирование/раз. сенсорного восприятия(Д)/(В) 4. <b>Музыка</b>
<b>Пятница</b>  <i>1 половина дня</i>	1. <b>Физ. кул-ра 10.20-10.50</b>	1.ФЭКП (Д) 2.Рисование (В) 3. <b>Физ.кул-ра 10.20-10.50</b>
<i>2 половина дня</i>	Формирование мышления и обучения игре (Д)	Формирование мышления и обучения игре (Д)

**Расписание ООД в разновозрастной группе компенсирующей направленности для  
 детей РАС**

**МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»  
 «Незабудки» на 2024-2025 учебный год**

Подгруппа Дни недели	А (4-5 ЛЕТ) Александр	Б(5-6ЛЕТ) Артемий, Ярослав	В(6-7ЛЕТ) Тамара	7-8ЛЕТ Варвара
<b>Понедельник</b> 1 половина дня	1. Развитие речи (Л) <b>Музыка</b>	1. Развитие речи (Л) 2. Рисование (В) 3. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи (Л) 2. Рисование (В) 3. <b>Музыка</b>	1. Развитие речи (Л) 2. Рисование (В) 3. <b>Музыка</b>
2 половина дня	Формирование мышления и обучения игре (Д)	Формирование мышления и обучения игре (Д)	Формирование мышления и обучения игре (Д)	Формирование мышления и обучения игре (Д)
<b>Вторник</b> 1 половина дня	1. Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 3. <b>Музыка</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Ручной труд 3. <b>Музыка</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 3. Ручной труд 4. <b>Музыка</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 3. Ручной труд 4. <b>Музыка</b>
<b>среда</b> 1 половина дня	1. Развитие речи (Л) 2. Лепка/аппликация 3. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Развитие речи (Л) 3. Лепка/аппликация 4. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Развитие речи (Л) 3. аппликация 4. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Развитие речи (Л) 3. аппликация 4. <b>Физ. кул-ра на воздухе</b>
<b>четверг</b> 1 половина дня	1. Конструирование/развитие аз. сенсорного развития (Д)/(В) 2. <b>Физ. кул-ра 09.50-10.15</b>	1. Соц. раз-тие и ознаком. С окружающим миром (Д) 2. Конструирование/развитие аз. сенсорного развития (Д)/(В) 3. <b>Физ. кул-ра 09.50-10.15</b>	1. Соц. раз-тие и ознаком. С окружающим миром (Д) 2. Рисование (В) 3. Конструирование/развитие аз. сенсорного развития (Д)/(В) 4. <b>Физ. кул-ра 09.50-10.15</b>	1. Соц. раз-тие и ознаком. С окружающим миром (Д) 2. Рисование (В) 3. Конструирование/развитие аз. сенсорного развития (Д)/(В) 4. <b>Физ. кул-ра 09.50-10.15</b>
<b>пятница</b> 1 половина дня	1. Рисование (В) 2. <b>Физ. кул-ра 09.30-09.55</b>	1. Лепка/аппликация (В) 2. <b>Физ. кул-ра 09.30-09.55</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Лепка (В) 2. <b>Физ. кул-ра 09.30-09.55</b>	1. ФЭКП (Д) 2. Лепка (В) 2. <b>Физ. кул-ра 09.30-09.55</b>