

Утверждаю  
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 51  
 комбинированного вида»  
 \_\_\_\_\_ Белобородова Л.Л.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		Вторая ранняя группа		1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
		1,6-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		6-7 лет	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, труд, формирование основ безопасности.	☀	☀	1	36	☀	☀	☀	☀	☀	☀
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36			1	36	1	36	2	72
«Речевое развитие»	Развитие речи	3	108	1	36	1	36	1	36	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0/36
«художественно-эстетическое Развитие»	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность. Рисование	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Изобразительная деятельность Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	-	☀	☀	0,5	18	0,5	18	0,5	18
«физическое развитие»	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14/15</b>	<b>540/540</b>

☀ - В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группы комбинированной направленности				Группы компенсирующей направленности			
		Старшая комбинированная группа		Подготов. комбинир. группа		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет с РАС		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет с РАС	
		5-6 лет		6-7 лет		3-7 лет		5-7- лет	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, труд, формирование основ безопасности.	☀	☀	☀	☀	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	72	2	72	1	36	1	36
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	2	72	2	72	2	108
	Восприятие художественной литературы	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	1	36	1	36	1	36
«художественно-эстетическое Развитие»	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность. Рисование	2	72	2	72	1	36	1	36
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность. Конструирование/ручной труд					2	72	2	72
«физическое развитие»	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Режим дня

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа (№ 1,2)	Средняя группа	Старшая комбинированная группа	подготовительная комбинированная группа	подготовительная группа	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.30	07.00-08.35	07.00-08.30	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	08.20-08.50	08.20-08.45	08.20-08.45	08.30-08.50	08.35-08.55	08.30-08.50	08.20-08.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50-09.10	08.50-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам 09.00-09.10 09.10-09.20	По подгруппам 09.00-09.10 09.10-09.20	09.00-09.25 09.35-09.50	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	По подгруппам 09.00-09.20(25) 09.35- 09.55(10.00)
Второй завтрак, игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30-11.45	09.20-11.45	10.00-12.10	10.00-12.20	10.00-12.25	10.50-12.25	10.50-12.25	10.00-12.20
Умывание, подготовка к обеду, обед, воспитание КГН	11.45-12.20	11.45-12.20	12.10-12.50	12.20-12.50	12.25-12.55	12.25-13.00	12.25-13.00	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.55-15.25	13.00-15.30	13.00-15.30	12.50-15.20
Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
Самостоятельная деятельность	16.00-16.10	15.55-16.10	16.00-16.30	15.55-16.15	15.55-16.05	15.55-16.00	15.55-16.00	15.55-16.05
Организованная образовательная деятельность	16.10-16.20 16.20-16.30	16.10-16.20 16.20-16.30			16.05-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.25(30)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	16.30-17.15	16.30-17.15	16.30-18.15	16.15-18.15	16.30-18.15	16.30-18.20	16.30-18.20	16.25-18.00
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.45	17.15-17.55	18.15-18.35	18.15-18.35	18.15-18.30	18.20-18.35	18.20-18.35	18.00-18.25
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, индивидуальная работа, уход детей домой	17.45-19.00	17.55-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00	18.25-19.00

**Расписание НОД МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год**

	«Маргаритки» вторая раннего возраста (1 полугодие)	«Ландыши» I младшая группа	«Ириски» II младшая группа № 1	«Фиалка» II младшая группа № 2	«Подсолнухи» средняя группа	«Тюльпанчики» старшая комбинированная группа	«Одуванчики» Подготовительная комбинированная группа	«Колокольчик» Подготовительная группа
<b>понедельник</b>	1. Игры-занятия с дидактическим материалом	1. Познание (Ребенок и окружающий мир)	1. Музыка	1. Познание (ФЦКМ)	1. Физическая культура	1. Познание (ФЦКМ) ОЗОМ и РР(Д)	1. Лепка/аппликация	1. Познание (ФЦКМ-предм)
	2. Музыка	2. Физкультура на воздухе	2. Познание (ФЦКМ)	2. Музыка	2. Познание (ФЦКМ)	2. физ. кул-ра	2. Познание (ФЦКМ) ОЗОМ и РР(Д)	2. Познание (ФЭМП)
							3. Музыка	3. Физ. кул-ра
						Лепка/аппликация	Подготовка к обучению грамоте (Л)	Познание (ПИ и ПКД)
<b>вторник</b>	1. РОО и РР	1. Развитие речи и худ. лит-ра	1. Лепка/аппликация	1. лепка/аппликация	1. Познание (ФЭМП)	1. Рисование	1. Познание (ФЭМП) РЭМП (Д)	1. Развитие речи/обучение грамоте
	2. Развитие движений	2. Музыка	2. физ. кул-ра на воздухе	2. физ. кул-ра	2. Музыка	2. Познание ФЭМП/РЭМП(Д)	2. Рисование	2. Лепка/аппликация
						Музыка	3. физ. кул-ра	3. Физ. кул-ра на воздухе
							Конструирование/ручной труд	
<b>среда</b>	1. Музыка	1. Рисование	1. Физ. кул-ра	1. Познание (ФЭМП)	1. Музыка	1. Развитие речи/Подготовка к грамоте(Л)	1. Познание (ПИ и ПКД)	1. познание (ФЭМП)
	2. игры-занятия со строительным материалом	2. Физ. кул-ра	2. Развитие речи	2. Музыка	2. лепка/аппликация	2. физ. кул-ра	2. Развитие речи/подготовка к грамоте(Л)	2. Рисование
						РР (Д)	3. физ. кул-ра на воздухе	3. Физ. кул-ра
<b>четверг</b>	1. РОО и РР	1. Развитие речи и худ. лит-ра	1. Познание (ФЭМП)	1. Физ. кул-ра	1. Познание (ПИ и ПКД)	1. Музыка	1. Познание (ФЭМП) РЭМП(Д)	1. Развитие речи (ознак. с худ. лит-рой)
	2. игры занятия с дидактическим материалом	2. музыка	2. музыка	2. Рисование	2. физ. кул-ра	2. Познание (ФЭМП) РЭМП(Д)	2. Развитие речи	2. Конструирование/ручной труд
						Конструирование/ручной труд	3. физ. кул-ра	3. музыка
<b>пятница</b>	1. РОО и РР	1. Лепка	1. физ. кул-ра	1. Развитие речи	1. Развитие речи	2. Развитие речи/ОЗОМ и РР(Л)	1. Познание (ФЦКМ) ОЗОМ и РР(Л))	1. Познание (ФЦКМ-природное)
	2. развитие движений	2. Физ. кул-ра	2. рисование	Физкультура на воздухе	2. рисование	1. Рисование	2. Рисование	2. музыка
						3. физ. кул-ра на воздухе	3. Музыка	3. Рисование
						Познание (ПИ и ПКД)		

**Расписание НОД в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с РАС**

**МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Б(5-6лет) Тимур, Алиса, Кирилл	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Физ.кул-ра на воздухе  <b>Развитие речи (Л)</b>	Лепка/аппликация 2.Физ-ра 3.ФЭКП (Д)	1.Музыка 2. Формирование мышления и обучения игре (Д) 3.Конструирование/раз. сенсорного восприятия (Д)/(В)	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Музыка 3.Развитие речи (Л) 4.Аппликация (В)  <b>Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д)</b>	1.Конструирование 2.ФЭКП (Д) 3.Рисование (В) 4. Физ.кул-ра
В(6-7 лет) Вероника, Евгений	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Физ.кул-ра на воздухе  <b>Развитие речи (Л)</b>	1.Лепка/аппликация 2.Физ-ра 3.ФЭКП (Д)	1.Музыка 2. Формирование мышления и обучения игре (Д) 3.Конструирование/раз. сенсорного восприятия (Д)/(В)	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Музыка 3.Развитие речи (Л) 4.Аппликация (В)  <b>Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д)</b>	1.Ручной труд 2.ФЭКП (Д) 3.Рисование (В) 4. Физ.кул-ра

**Расписание НОД в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с РАС  
МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
А(4-5лет) Александр	1.Рисование (В) 2.Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д) 3.Музыка <b>Развитие речи (Л)</b>	.Аппликация/Лепка (В)  2.Музыка (МР)	1.Конструирование/ 2.Развитие сенсорного восприятия (Д) 3.Физическая культура на воздухе	1.Формирование мышления и обучение игре(Д)  2.Физ. кул-ра  3.Развитие речи (Л)	1.Физическая культура
Б(5-6лет) Артемий, Ярослав	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Музыка	1.Лепка/аппликация 2.Музыка 3.ФЭКП (Д)	1.Формирование мышления и обучения игре (Д) 2.Конструирование/раз.сенсорного восприятия (Д)/(В) 3.Физ.кул-ра на воздухе	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Физ. кул-ра 4.Аппликация (В)	1.Ручной труд 2.ФЭКП (Д) 3.Физ.кул-ра
					<b>Формирование мышления и обучения игре(В)</b>
В(6-7лет) Тамара	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Музыка  <b>Развитие речи (Л)</b>	1.Лепка/аппликация 2.Музыка 3.ФЭКП (Д)	1.Формирование мышления и обучения игре (Д) 2.Конструирование/раз.сенсорного восприятия (Д)/(В) 3.Физ.кул-ра на воздухе	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. физ. Кул-ра 3.Развитие речи (Л) 4.Аппликация (В) <b>Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д)</b>	1.Ручной труд 2.ФЭКП (Д) 3.Рисование (В) 4. Физ.кул-ра
7-8 лет Варвара	1.Рисование 2. Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д) 3.Музыка  <b>Развитие речи (Л)</b>	1.Лепка/аппликация 2.Музыка 3.ФЭКП (Д)	1.Формирование мышления и обучения игре (Д) 2.Конструирование/раз.сенсорного восприятия (Д)/(В) 3.Физ.кул-ра на воздухе	1. Формирование мышления и обучения игре (Д) 2. Физ.кул-ра 3.Развитие речи (Л) 4.Аппликация (В)  социальное развитие и ознакомление с окружающим миром (Д)	1.Ручной труд 2.ФЭКП (Д) 3.Рисование (В) 4. Физ.кул-ра