

**Циклограмма работы с детьми
вне организованной образовательной деятельности
(младший и средний дошкольный возраст)**

	Утро	Прогулка 1	II половина дня	Прогулка 2	Вечер
Понедельник	1.Беседа по усвоению норм и ценностей принятых в обществе 2.Воспитание КГН 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром, миром природы 4.Игра малой подвижности	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа/Обучение играм с песком и снегом	1.Сюжетно-ролевые игры 2.Дидактические игры по воспитанию культуры поведения 3.Индивидуальная работа по рисованию	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3.Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по накоплению и обогащению двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	1.Чтение художественной литературы с целью формирования первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире 2.Народные игры 3.Трудовые поручения
Вторник	1.Ситуативный диалог на тему «Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание» 2.Рассматривание иллюстраций (Приобщение к искусству) 3. Наблюдение в уголке природы 4. Обучение играм с настольным игровым материалом	1.Наблюдение 2.Подвижная игра 3.Сюжетно-ролевая игра 4.Труд 5.Индивидуальная работа	1.Игры-экспериментирования 2. Игра драматизация 3.Педагогическая ситуация с целью приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и Взрослыми (в т.ч. моральным)	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по становлению мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	1.Слушание аудиосказок 2.Дидактические игры по сенсорному развитию 3.Индивидуальная работа по лепке
Среда	1.Беседа с целью формирования представлений о ЗОЖ 2.Повторение стихотворений 3.Обучение дежурству (2 мл. – 2 половина года) 4.Дидактическая игра по формированию звуковой культуры речи	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа/Обучение играм с песком и снегом	1.Строительные игры 2.Игровые тренинги по изучению правил дорожного движения 3.Дидактические игры по ФЭМП	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию интереса к спортивным играм и упражнениям	1.Чтение художественной литературы с целью формирования представлений о труде взрослых 2.Экспериментирование со звуками 3.Индивидуальная работа по аппликации
Четверг	1. Беседа с целью приобщения к социокультурным ценностям /средняя группа – региональный компонент 2.Труд в природе 3.Воспитание навыков самообслуживания 4.Настольно-печатные игры 5.Хороводная игра	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5.Обучение новой подвижной игре, 1 раз в 2 недели /Индивидуальная работа	1.Общественно-полезный труд 2. Игры с крупным строительным материалом 3.Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3. Хороводная игра с пением 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию движений	1.Дидактическая игра по формированию звукопроизношения 2.Наблюдение за изменениями в природе вечером 3.Чтение художественной литературы (патриотическое воспитание)
Пятница	1.Беседа с целью развития первичных представлений об объектах окружающего мира 2.Игровая ситуация (Развитие познавательно-исследовательской деятельности) 3. дидактические игры по сенсорному развитию 4.Игра малой подвижности	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5.Индивидуальная работа по развитию движений	1.Тематический досуг 2.Проблемная ситуация морального выбора (нравственное воспитание) 3.Сюжетно-ролевая игра	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3. Хороводная игра с пением 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию физических качеств	1.Игровые тренинги на тему «Безопасность дома» 2. Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка

**Циклограмма работы с детьми
вне организованной образовательной деятельности
(старший дошкольный возраст)**

	Утро	Прогулка 1	II половина дня	Прогулка 2	Вечер
Понедельник	1.Беседа по усвоению норм и ценностей принятых в обществе 2.Педагогическая ситуация с целью создания условий морального выбора 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром, миром природы 4.Игра малой подвижности 5. Общественно-полезный труд	1. Наблюдение /региональный компонент/ 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа/ Экспериментирование с песком и снегом, водой	1.Сюжетно-ролевые игры 2.Игровые тренинги по воспитанию безопасного поведения в природе 3.Индивидуальная работа по рисованию	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3.Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по накоплению и обогащению двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	1.Чтение художественной литературы с целью формирования первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире 2.Народные игры 3.Трудовые поручения
Вторник	1.Ситуативный диалог на тему «Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание» /Региональный компонент/ 2.Рассматривание иллюстраций (Приобщение к искусству, в том числе коренных народов Севера) 3. Наблюдение в уголке природы 4. Обучение играм с настольным игровым материалом (в том числе шашки) 5. Общественно-полезный труд	1.Наблюдение /региональный компонент/ 2.Подвижная игра 3.Сюжетно-ролевая игра 4.Труд 5.Индивидуальная работа по развитию основных движений	1.Игры-экспериментирования 2. Игра драматизация 3..Педагогическая ситуация с целью приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным)	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по становлению мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	1.Слушание аудиосказок 2.Дидактические игры по сенсорному развитию 3.Индивидуальная работа по лепке
Среда	1.Беседа с целью формирования представлений о ЗОЖ 2.Повторение стихотворений, заучивание пословиц 3. Труд в природе 4.Дидактическая игра по формированию звуковой культуры речи	1. Наблюдение 2. Индивидуальная работа 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Игры-соревнования	1.Строительные игры 2.Игровые тренинги по изучению правил дорожного движения 3.Дидактические игры по ФЭМП	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию интереса к спортивным играм и упражнениям	1.Чтение художественной литературы с целью формирований представления о труде взрослых 2.Экспериментирование со звуками 3.Индивидуальная работа по аппликации
Четверг	1. Беседа с целью приобщения к социокультурным ценностям /региональный компонент/ 2.Труд в природе 3.Воспитание навыков самообслуживания 4.Настольно-печатные игры 5.Хороводная игра	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5.Обучение новой подвижной игре, 1 раз в 2 недели /Индивидуальная работа	1.Общественно-полезный труд 2. Игры с крупным строительным материалом 3.Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3. Хороводная игра с пением 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию движений	1.Дидактическая игра по формированию звукопроизношения 2.Наблюдение за изменениями в природе вечером 3.Чтение художественной литературы (патриотическое воспитание)
Пятница	1.Беседа с целью развития первичных представлений об объектах окружающего мира /региональный компонент/ 2.Игровая ситуация (Развитие познавательно-исследовательской деятельности) 3.Дидактические игры по сенсорному развитию 4.Игра малой подвижности	1. Наблюдение /региональный компонент/ 2. Подвижная игра 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Труд 5.Индивидуальная работа по развитию движений	1.Тематический досуг 2.Обучение играм со строительным материалом 3.Театрализованная игра	1.Беседа/наблюдение 2.Подвижная игра 3. Хороводная игра с пением 4. Труд 5. Индивидуальная работа по развитию физических качеств	1.Игровые тренинги на тему «Безопасность дома» 2. Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка 3.Обучение игре на музыкальных инструментах